



Jeux d'eau

Montélimar



<https://www.jeuxdeau.net>

Qui sommes nous ?

Née en décembre 1980 à l'initiative du docteur DOUCET BON chef du service pédiatrique du centre hospitalier de Montélimar et Madame Anne Marie REME-PIC, l'association JEUX D'EAU entame sa 38^{ème} année de fonctionnement.

Le cadre

Elle propose au centre aquatique ALOHA tous les samedis matins (hors vacances scolaires) une activité de loisir familial pour des enfants dont l'âge s'échelonne entre 6 mois et 6 ans. L'eau est chauffée à 30° pour des raisons de sécurité et le respect de la circulaire PERILLIAT, tout cela grâce à un partenariat sans faille avec la municipalité.

L'association regroupe chaque année entre 120 et 140 familles qui viennent partager un moment de détente et de jeux.

L'encadrement

L'activité surveillée par du personnel qualifié est encadrée par des animateurs bénévoles et passionnés qui vont essayer de vous faire partager leur regard sur l'enfant et le développement de ses compétences aquatiques.



Le projet

" Vous venez à la piscine pour passer avec votre enfant, un moment de détente et de jeux ..."

Dans ce cadre d'activité, nous allons vous proposer sous la conduite d'animateurs, du matériel ludique, des aménagements de l'espace aquatique, des parcours adaptés à l'âge de vos enfants.

Nos créneaux sont organisés par tranches d'âge permettant de faire aux enfants les propositions les plus adaptées à leur développement psychomoteur et à l'expression de leurs potentialités.

Au delà de ce cadre familial, notre projet est également centré sur la familiarisation puis l'adaptation du jeune enfant au milieu aquatique, en respectant un certain nombre de principes :



Le jeu sera toujours l'activité prioritaire de l'enfant



La sécurité : elle sera omniprésente au cours des séances aussi bien dans le choix des matériels et aménagements proposés que dans ce rôle sécuritaire qui sera demandé aux parents. Il ne s'agit pas de mettre l'enfant en difficulté mais bien au contraire être présent



Conseils pratiques

Horaires: de 8h15 à 10h45 par tranches d'âge

Gpe 1 - 6mois-1an / 8h15 - 8h45
 Gpe 2 - 3,5ans-6ans / 8h45-9h30
 Gpe 3 - 2ans-3,5ans / 9h30-10h15
 Gpe 4 - 1an-2ans / 10h15-10h45

Cotisation saison 2018 - 2019 :

175€ pour l'année (30 samedis) valable pour l'enfant + 2 adultes non nominatifs, l'entrée de la piscine étant gratuite: la cotisation sera réajustée en fonction de votre arrivée en cours d'année

Contact secrétariat
 Isabelle .Martinache

stephanemartinache@orange.fr

- Tel : 04 75 51 94 20



à ses côtés lorsqu'il fera ses expérimentations pour l'accompagner, le rassurer, le féliciter, le soutenir dans toutes les situations qu'il aura à gérer.



Le respect du rythme de l'enfant : notre projet s'étale sur 5 ans et demi afin de permettre à l'enfant de se construire ses compétences aquatiques à son rythme et dans le respect de ses réponses.



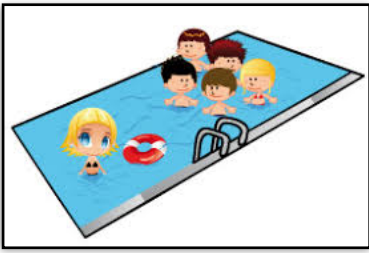
La dimension familiale: quel que soit le niveau d'aisance atteint par l'enfant, nous ne nous orienterons jamais vers un apprentissage précoce de la natation, et cela pour 2 raisons :

1 - Les parents ne seront jamais écartés du projet et seront toujours présents dans l'eau pour vivre avec leur enfant ce moment de plaisir.

2 - Les coordinations que nécessite l'apprentissage des nages dites « culturelles » nous semblent encore complexes pour des enfants de moins de 6 ans . Par contre, notre souci sera toujours de proposer à l'enfant, sous forme de jeux, des situations-problèmes qui le conduiront à apporter des solutions psychomotrices de plus en plus fines et complexes dans son adaptation au milieu aquatique.

« Ce que l'on apprend à un enfant, on l'empêche de l'inventer (J.Piaget) »





Un maillot bien serré ou une petite culotte. Certains parents utilisent des couches spéciales piscine : nous ne les imposons pas et vous laissons le choix de les utiliser ou non.
Un bonnet de bain est obligatoire (pour les adultes et les enfants) : bonnet de bain en tissu de préférence pour les bébés.



Donner à manger à votre enfant avant de venir, prévoyez quelque chose de sucré à lui donner après le bain (sucre rapide)



Des vestiaires collectifs sont à votre disposition avec des tapis et des matelas à l'usage : un des vestiaires est équipé de cabines individuelles pour adultes.

Ne comparez pas votre enfant aux autres, à JEUX D'EAU chacun va à son rythme.

Dans la proposition que je fais à mon enfant, puis-je répondre aux questions suivantes:

Est-il en sécurité ?

Toute situation initiale ne doit pas mettre l'enfant en difficulté: il doit pouvoir avoir l'initiative de faire ses expériences, à partir d'une situation de départ maîtrisée.

Est-ce que la situation que je lui propose est confortable ?

Ne le mettons pas en difficulté: si ma proposition ne lui convient pas: passons à autre chose...

Est-ce que je respecte la logique d'une action qui se passe dans l'eau?

- Lorsque je l'installe dans un triangle, il passe par derrière ou il fait un bond par dessus?
- Lorsque il descend d'un toboggan il arrive la tête en dehors de l'eau ou en immersion?
- Lorsque je lui propose de s'installer sur un tapis en position assise, il bondit en dehors de l'eau pour atterrir sur le tapis ou il l'escalade avant de se retourner pour s'asseoir ?

Si nous souhaitons que l'enfant s'adapte à l'eau, laissons lui l'appréhender dans la spécificité de l'eau (flottaison, déséquilibre, milieu tridimensionnel, apnée, absence de pesanteur...etc).

Est-ce que je respecte le rythme de mon enfant ?

Les apprentissages de l'enfant ne se font pas de manière linéaire. Entre des périodes d'activité motrice intense, l'enfant a besoin de temps pour digérer ses expérimentations; ses temps d'observation deviennent prioritaires au détriment de l'action: il ne "régresse pas", il a besoin de revenir à une situation de sécurité qu'il connaît bien : la situation de bipède terrien.

Suis-je à l'écoute de sa réponse ?